

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

«Основы патопсихологии»

1. Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов представлений о базовых понятиях и основных теоретических концепциях основ патопсихологии; ознакомления с актуальными теоретическими и практическими проблемами патопсихологии; овладение базовыми методами и методиками основ патопсихологического исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Основы патопсихологии» относится к обязательной части «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.В.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Основы патопсихологии» знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Основы патопсихологии» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла: «Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», «Основы дефектологии», «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии» и др.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы патопсихологии» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ПК-6	Способен к осуществлению коррекционно-развивающей работы с учетом индивидуальных и типологических особенностей развития с обучающимися с ОВЗ	ПК-6.1 Учитывает закономерности развития обучающихся с ОВЗ, в том числе с особыми образовательными потребностями при осуществлении коррекционно-развивающей работы ПК-6.2 Применяет стандартные методы и технологии для решения коррекционно-развивающих задач, в том числе во взаимодействии с другими специалистами ПК-6.3 Осуществляет оценку эффективности коррекционно-развивающей работы

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часов.

5. Разработчик: Р.С. Акбашева, зав. кафедрой психологии образования и развития.